

Por primera vez en los últimos años, el Señor ha inspirado a la iglesia Remanente para enfocar su estudio bíblico en la educación. Esto es obviamente, un tema oportuno y más aún necesario en este tiempo cuando paulatinamente el mundo se encamina hacia el clímax del desagradable impacto del enfoque naturalista sobre la educación, la espiritualidad y la vida en general. El mandato de alertar al mundo sobre la restauración y redención dada a la iglesia Remanente (durante este capítulo concluyente de la historia mundial predominado por una mezcla psíquico-espiritual e intelectualista del político-filosofismo) sería más efectivo y eficiente si fuera realizado a través del esfuerzo combinado de la educación y testificación. Después de todo, *“en el sentido más amplio, el trabajo de la educación y el trabajo de la redención son uno, pues ni para la educación, ni para la redención, ‘puede alguien poner otro fundamento fuera del que está, que es Jesucristo.’”* (1 Corintios 3:11. Ellen G. White, *Educación*, página 30).

A la luz de eso, la educación adventista mundial (WAD) considera que la clase sabática trimestral sobre la educación es un trampolín sin precedentes para la comprensión práctica de la sinergia entre la educación y la redención y su unidad, y no escatimará esfuerzo en el intento de mejorar el estudio de la lección de la escuela sabática introduciendo medios prácticos de aprendizaje y evaluación que permitan a los estudiantes vivir la lección semanalmente y evalúe el impacto de su crecimiento como masa.

El registro a las Actividades de la Escuela Sabática (AAES) se llevará a cabo como sigue:

En cada célula

- Cada miembro de la clase necesitará un conjunto de 13 hojas del formulario de actividades.
- Cada líder tendrá (además de su selección personal) un conjunto de 13 hojas de las actividades de aplicación con los que reportarse con el superintendente de la escuela sabática. Cada célula de escuela sabática deberá tomar un tiempo en la tarde de algún sábado para responder a “los elementos de aplicación contextual” y asegurar que cada miembro rellene su columna de “compromiso semanal individual”.
- A partir del Segundo sábado del trimestre, el líder de la célula registrará en la columna de “evaluación” el número de miembros que cumplieron su compromiso y remitirá la hoja al superintendente el mismo día.
- Nota: el puntaje semanal de la célula será el porcentaje directamente proporcional al número de estudiantes que cumplieron su compromiso, e inversamente proporcional al número de miembros de esta. Por ejemplo. Si 10 personas de una célula de 12 miembros cumplieron su compromiso, la puntuación de la célula sería  $(10 \times 100) / 12 = 83.33\%$ . Y si 8 personas de una célula de 10 miembros cumplieron su compromiso, la puntuación de la célula sería  $(8 \times 100) / 10 = 80.00\%$ .
- Al final del trimestre, el superintendente remitirá las hojas rellenas al pastor del distrito quien a su vez lo remitirá al Departamento de la Escuela Sabática de la Misión/Conferencia.
- El departamento de la escuela sabática de la Misión/Conferencia informará a su equivalente en la unión para obtener más instrucciones.

Se espera que al final del trimestre, los informes (testimonios y análisis estadísticos de los datos) prueben que la iglesia haya tenido una amplia experiencia con el Señor.

División del África Centro-Occidental  
4° Trimestre 2020 Aplicación de Actividades de la Escuela Sabática

Unión: ..... Conferencia/Misión: .....  
Iglesia: ..... CES Nombre de la Célula: ..... Membresía de la Célula: ..... Género de la Célula: .....F/.....M

<b>LECCIÓN 1</b>		<b>ELEMENTOS DE APLICACIÓN CONTEXTUAL</b>	<b>COMPROMISO SEMANAL INDIVIDUAL</b>	<b>VALORACIÓN</b> (# de miembros que cumplieron su compromiso)
<b>Título</b>	<b>Texto Clave</b>			
EDUCACIÓN EN EL JARDIN DEL EDEN	<i>“He aquí, Dios es exaltado por su poder; ¿qué maestro es semejante a Él?” (Job 36:22, NKJV)</i>	Identifica 3 cosas en la naturaleza que necesitan restauración en la vecindad de tu iglesia: .....; .....; .....	Una cosa que voy a restaurar en la naturaleza	
		Identifica 3 lecciones que pueden aprenderse de la naturaleza en la vecindad de tu iglesia: .....; .....; .....	Una lección que voy a aprender en la naturaleza	
		Cita 3 cosas (enseñanza, practica), si hubieran, en tu localidad que hoy consideras como intrusos: .....; .....	Un intruso que voy a presentar a Dios en oración	
		Cita 3 algunas formas de falsedades o estilo de vida demoniaca que están ganando (o buenamente ganan) fundamento en la iglesia local: .....	Una forma de falsedad/estilo de vida que voy a combatir en mi vida	
		Cita 3 virtudes (por ejemplo, amor, amabilidad, piedad, mansedumbre, etc.), en tu iglesia local que actualmente considerarías perdidas: .....; .....	Una virtud perdida en mi iglesia que presentaré a Dios en oración	
		Cita 3 maneras, si hubieran, en las que Dios o la autoridad de la iglesia está siendo desobedecida por los miembros o líderes: .....; .....	Un caso particular de desobediencia que presentare a Dios en oración	
<b>Tarea Colectiva:</b> Todo el mundo debe memorizar el título de la lección y el texto clave.		NB: los Elementos de aplicación contextual deben responderse colectivamente en cada célula de la escuela sabática. El compromiso semanal individual debe ser compartido en cada célula, justo después de responder a los elementos de aplicación contextual.		El superintendente deberá conversar con las células de puntaje ≤ 70%

División del África Centro-Occidental  
4<sup>th</sup> Trimestre 2020 Aplicación de Actividades de la Escuela Sabática

Unión: ..... Conferencia/Misión: .....  
Iglesia: ..... CES Nombre de la Célula: ..... Membresía de la Célula: ..... Género de la Célula: .....F/.....M

<b>LECCIÓN 2</b>		<b>ELEMENTOS DE APLICACIÓN CONTEXTUAL</b>	<b>COMPROMISO SEMANAL DE INDIVIDUOS</b>	<b>VALORACIÓN</b> (# de miembros honrados en su compromiso)
<b>Título</b>	<b>Texto Clave</b>			
<b>LA FAMILIA</b>	<b>“Oye hijo mío la instrucción de tu padre, y no desprecies la dirección de tu madre”</b> <i>(Prov. 1:8, NKJV).</i>	Identifica 3 cosas en el hogar que muestran que la familia es de hecho una escuela: .....; .....; .....	Una de las 3 cosas de las que me aseguraré de restaurar/establecer/mejorar en mi hogar	
		Identifica 3 lecciones que deben enseñarse a los niños en el hogar sobre ser responsables con Dios respecto de sus acciones y vida: .....; .....; .....	Una de las 3 lecciones que enseñar a los niños en casa	
		Cita una de las 3 actividades escolares en Deut. 6:6-9: que deberían realizarse en el hogar:.....; .....; .....	Una de las 3 cosas que voy a practicar en mi hogar	
		Cita una de las 3 características de los jóvenes padres de Jesús que les hizo buenos maestros: .....; .....; .....	Una de las 3 cosas que voy a cultivar en mi vida	
		Cita 3 cosas que cuentan mucho en la comunicación del hogar: .....; .....; .....	Una de las 3 cosas que voy a hacer para mejorar la comunicación en el hogar	
		Cita 3 cosas que fomentan una relación positiva entre padres e niños: .....; .....; .....	Una de las 3 cosas que voy a hacer para mejorar la relación de padres-niños	
<b>Tarea Colectiva:</b> Todo el mundo debe memorizar el título de la lección y el texto clave.		NB: los Elementos de aplicación contextual deben responderse colectivamente en cada célula de la escuela sabática. El compromiso semanal individual debe ser compartido en cada célula, justo después de responder a los elementos de aplicación contextual.		El superintendente deberá conversar con las células de puntaje ≤ 70%

División del África Central-Occidental  
4<sup>th</sup> Trimestre 2020 Aplicación de Actividades de la Escuela Sabática

Unión: ..... Conferencia/Misión: .....  
Iglesia: ..... CES Nombre de la Célula: ..... Membresía de la Célula: ..... Género de la Célula: .....F/.....M

<b>LECCIÓN 3</b>		<b>ELEMENTOS DE APLICACIÓN CONTEXTUAL</b>	<b>COMPROMISO SEMANAL DE INDIVIDUOS</b>	<b>VALORACIÓN</b> (# de miembros honrados en su compromiso)
Título	Texto Clave			
<b>LA LEY COMO MAESTRO</b>	"Y Amaras al Señor tu Dios con todo tu Corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas" (Deut. 6:5, NKJV).	Identifica 3 mandamientos que a menudo parecen ser transgredidos en tu iglesia local: .....; .....	Uno de los 3 mandamientos que me esforzare para mantener	
		Identifica 3 prácticas que muestran que Dios no es temido como debe es en tu iglesia local: .....; .....	Una de las 3 prácticas que planeare (esté listo para compartir tu plan) evitar	
		Cita 3 áreas en la cual tu iglesia local necesita ser transformada: .....; .....	Una de las cosas que dedicaré a Dios en oración para la transformación de la iglesia	
		Cita 3 actividades de reforma espiritual que necesita realizar tu iglesia local de modo que prospere: .....; .....	Una de las 3 reformas que aplicaré en mi casa o en mi vida	
		Cita 3 evidencias de la obediencia de Jesús a su Padre: .....; .....	Una de las evidencias que me esforzaré en desarrollar en mi vida	
		Cita 3 vecinos de tu iglesia local que necesitan urgentemente de su amor: .....; .....	Un esfuerzo personal voy a hacer para asistir a uno de los vecinos de mi iglesia	
		<b>Tarea Colectiva:</b> Todo el mundo debe memorizar el título de la lección y el texto clave.		NB: los Elementos de aplicación contextual deben responderse colectivamente en cada célula de la escuela sabática. El compromiso semanal individual debe ser compartido en cada célula, justo después de responder a los elementos de aplicación contextual.

División del África Central-Occidental  
4<sup>th</sup> Trimestre 2020 Aplicación de Actividades de la Escuela Sabática

Unión: ..... Conferencia/Misión: .....  
Iglesia: ..... CES Nombre de la Célula: ..... Membresía de la Célula: ..... Género de la Célula: .....F/.....M

<b>LECCIÓN 4</b>		<b>ELEMENTOS DE APLICACIÓN CONTEXTUAL</b>	<b>COMPROMISO SEMANAL DE INDIVIDUOS</b>	<b>VALORACIÓN</b> <i>(# de miembros honrados en su compromiso)</i>
Título	Texto Clave			
<b>LOS OJOS DEL SEÑOR: DESDE EL PUNTO DE VISTA BÍBLICO</b>	““The eyes of the LORD are in every place, keeping watch on the evil and the good” (Proverb. 15:3, NKJV).	Identifica 3 prácticas en el vecindario de tu iglesia que tienden a ignorar la existencia de Dios: .....; .....	Una de las 3 cosas que me dedicaré a Dios en oración	
		Identifica 3 leyes gubernamentales (si hubieran) en tu área que tienden a violar de la Ley de Dios: .....; .....	Una de las 3 cosas que voy a dedicar a Dios en oración	
		Cita 3 practicas o creencias en tu cultura local que muestran que Dios existe: .....; .....	Una de las 3 cosas sobre la cual llamaré la atención de un amigo no cristiano	
		Cita 3 cosas en tu lengua o cultura local que muestran que los humanos no tienen ancestros animales: .....; .....	Una de las 3 cosas sobre la cual llamaré la atención de un cristiano no adventista	
		Cita 3 nombres de Dios (si hubieran) en tu lengua(s) local(es) que le atribuyen la eternidad o la creación: .....; .....	Uno de los 3 nombres sobre el cual llamaré la atención de un no cristiano	
		Cita 3 prácticas en las escuelas de tu localidad que son inmorales y están en contra de la Ley de Dios: .....; .....	Una de las 3 practicas inmorales que discutiré con un amigo y por el cual oraré	
		<b>Tarea Colectiva:</b> Todo el mundo debe memorizar el título de la lección y el texto clave.		NB: los Elementos de aplicación contextual deben responderse colectivamente en cada célula de la escuela sabática. El compromiso semanal individual debe ser compartido en cada célula, justo después de responder a los elementos de aplicación contextual.

División del África Central-Occidental  
4<sup>th</sup> Trimestre 2020 Aplicación de Actividades de la Escuela Sabática

Unión: ..... Conferencia/Misión: .....  
Iglesia: ..... CES Nombre de la Célula: ..... Membresía de la Célula: ..... Género de la Célula: .....F/.....M

<b>LECCIÓN 5</b>		<b>ELEMENTOS DE APLICACIÓN CONTEXTUAL</b>	<b>COMPROMISO SEMANAL DE INDIVIDUOS</b>	<b>VALORACIÓN</b> (# de miembros honrados en su compromiso)
Título	Texto Clave			
<b>JESÚS COMO EL MEJOR MAESTRO</b>	<b>“Porque Dios, que mando que de las tinieblas resplandeciese la luz, es el que resplandeció en nuestros corazones, para iluminación del conocimiento de la Gloria de Dios en la faz de Jesucristo”</b> <i>(2 Cor.4:6, NKJV).</i>	Identifica 3 cosas (si hubieran) en tu pastor que reflejen el carácter de Cristo: .....;	Una de las 3 cosas que voy a imitar	
		Identifica 3 características de la imagen de Dios que están siendo obviamente restaurados en los miembros de tu iglesia local: .....; .....	Una de las 3 características que intentaré maximizar en mi vida	
		Cita 3 signos de humildad reflejados en los pastores y ancianos de tu iglesia local: .....	Una de las 3 cosas que voy a imitar	
		Cita 3 posibles razones por las que Cristo elije revelarse a sí mismo a través de y (primero) a la gente “ordinaria”: -----;	Una lección de vida “ordinaria” que voy a cultivar en mi propia vida	
		Cita los 3 principales sacrificios que el pastor o ancianos de la iglesia local hacen por el bienestar de sus creyentes: .....;	Uno de los 3 sacrificios que imitaré	
		Cita 3 características del estilo de vida de Cristo que aligeraron la comprensión de sus enseñanzas para todos: .....;	Una de las 3 características que voy a imitar	
<b>Tarea Colectiva:</b> Todo el mundo debe memorizar el título de la lección y el texto clave.		NB: los Elementos de aplicación contextual deben responderse colectivamente en cada célula de la escuela sabática. El compromiso semanal individual debe ser compartido en cada célula, justo después de responder a los elementos de aplicación contextual.		El superintendente deberá conversar con las células de puntaje ≤ 70%

División del África Central-Occidental  
4<sup>th</sup> Trimestre 2020 Aplicación de Actividades de la Escuela Sabática

Unión: ..... Conferencia/Misión: .....  
Iglesia: ..... CES Nombre de la Célula: ..... Membresía de la Célula: ..... Género de la Célula: .....F/.....M

<b>LECCIÓN 6</b>		<b>ELEMENTO DE APLICACIÓN CONTEXTUAL</b>	<b>COMPROMISO SEMANAL DE INDIVIDUOS</b>	<b>VALORACIÓN</b> (# de miembros honrados en su compromiso)
Título	Texto Clave			
<b>MÁS LECCIONES DEL MEJOR MAESTRO</b>	<b>“Y Jesús le dijo: vete, tu fe te ha salvado. Y en seguida recobró la vista y seguía a Jesús en el camino”</b> <i>(Marcos 10:52, NKJV).</i>	Identifica 3 practicas principales en las que se envuelve la gente en tu iglesia local pero que a menudo tienden a esconderlo: .....; .....	Una de las 3 cosas en mi vida que evito o expongo a Dios mediante un verdadero amigo	
		Identifica 3 amargas lecciones que se pueden aprender del pecado de Jacob cuando dudoso tomó las bendiciones de Dios: .....; .....	Un error de las 3 lecciones amargas que intentaré evitar en mi vida	
		Cita 3 características del método de enseñanza de Cristo que se practica en tu iglesia local: .....; .....	Una de las 3 características que voy a practicar en mi vida	
		Cita 3 comportamientos de tu iglesia local que pueden espantar a las visitas no adventistas: .....; .....	Uno de los 3 comportamientos que evitaré en mi vida o aconsejaré a un amigo que evite	
		Cita 3 cosas que puede tu iglesia local hacer para atender a los marginados en la comunidad: .....; .....	Una cosa que personalmente haré para atender a cierta persona desfavorecida	
		Cita 3 posibles bendiciones que tu iglesia local podría no estar recibiendo como resultado de no estar respondiendo al llamado del Maestro:.....;.....;.....	Una que cosa haré para no perder una de las 3 bendiciones.	
<b>Tarea Colectiva:</b> Todo el mundo debe memorizar el título de la lección y el texto clave.		NB: los Elementos de aplicación contextual deben responderse colectivamente en cada célula de la escuela sabática. El compromiso semanal individual debe ser compartido en cada célula, justo después de responder a los elementos de aplicación contextual.		El superintendente deberá conversar con las células de puntaje ≤ 70%



División del África Central-Occidental  
4<sup>th</sup> Trimestre 2020 Aplicación de Actividades de la Escuela Sabática

Unión: ..... Conferencia/Misión: .....  
Iglesia: ..... CES Nombre de la Célula: ..... Membresía de la Célula: ..... Género de la Célula: ....F/.....M

LECCIÓN 7		ELEMENTOS DE APLICACIÓN CONTEXTUAL	COMPROMISO SEMANAL DE INDIVIDUOS	VALORACIÓN (# de miembros honrados en su compromiso)
<b>Título</b>	<b>Texto Clave</b>			
<b>ADORACIÓN Y EDUCACIÓN</b>	<b>“Dad al SEÑOR la honra debida a Su nombre; Traed ofrenda, y venid delante de Él; Postraos delante del SEÑOR en la hermosura de la santidad” (1 Crónicas. 16:29, NKJV).</b>	Identificar 3 cosas en la localidad de tu iglesia que parece obstaculizar a las personas de la verdadera adoración: .....;.....;.....	Una de las 3 cosas que voy a persuadir al no creyente a abandonar	
		Identifica 3 cosas importantes que se debe enseñar a los niños acerca de la adoración en el hogar: .....; .....; .....	Una de las 3 cosas que enseñe a los niños en mi hogar	
		Cita 3 cosas que deben tenerse en cuenta durante la adoración para que esta sea aceptable para Dios: .....; .....; .....	Una de las 3 cosas que me esfuerzo en tener en cuenta	
		Cita 3 practicas relacionadas con la cultura de tu iglesia local que puedan haber sido una fea representación de adoración y no santa ante Dios: .....; .....; .....	Una de las 3 cosas que me esforzaré en evitar y persuadir a mi familia a que haga lo mismo	
		Cita 3 malas prácticas en tu iglesia local que puedan haber sido tomados prestado de grupos religioso no adventistas: .....; .....; .....	Una de las 3 cosas que me esforzaré en evitar y persuadir a mi familia a que haga lo mismo	
		Cita 3 malos comportamientos (si hubieran) en los líderes de tu iglesia local que han sido prestados de líderes influyentes: .....; .....; .....	Una de las 3 cosas por las cuales intentaré disuadir a cierto líder	
<b>Tarea Colectiva:</b> Todo el mundo debe memorizar el título de la lección y el texto clave.		NB: los Elementos de aplicación contextual deben responderse colectivamente en cada célula de la escuela sabática. El compromiso semanal individual debe ser compartido en cada célula, justo después de responder a los elementos de aplicación contextual.		El superintendente deberá conversar con las células de puntaje ≤ 70%



División del África Central-Occidental  
4<sup>th</sup> Trimestre 2020 Aplicación de Actividades de la Escuela Sabática

Unión: ..... Conferencia/Misión: .....  
Iglesia: ..... CES Nombre de la Célula: ..... Membresía de la Célula: ..... Género de la Célula: .....F/.....M

LECCIÓN 8		ELEMENTOS DE APLICACIÓN CONTEXTUAL	COMPROMISO SEMANAL DE INDIVIDUOS	VALORACIÓN (# de miembros honrados en su compromiso)
Título	Texto Clave			
<b>EDUCACIÓN Y REDENCIÓN</b>	<b>“Toda escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia” (2 Timoteo 3:16, NKJV).</b>	Identifica 3 actividades en tu iglesia local que han ayudado a los miembros a experimentar un conocimiento más amplio de Dios: .....; .....	Una de las 3 cosas que continuaré practicando	
		Identifica 3 cosas en las que el hogar, iglesia y escuelas deberían trabajar juntos para enseñar a los niños sobre la imagen de Dios en ellos: .....; .....; .....	Una de las 3 cosas que voy a enseñar a los niños en casa y a mi alrededor	
		Cita 3 cosas sobre el encuentro entre Jesús y Nicodemo que muestra que Jesús era un buen maestro: .....; .....	Una de las 3 cosas que voy a imitar	
		Cita 3 cosas esenciales que todo maestro debería compartir con estudiantes, no importando la asignatura que imparta: .....; .....	Una de las 3 cosas que voy a compartir con los niños en casa y a mi alrededor	
		Cita 3 actividades que se pueden llevar a cabo en tu iglesia local para instaurar el temor de Dios en los aventureros y conquistadores: .....; .....	Una de las 3 cosas que voy a compartir con los aventureros/ conquistadores cerca de mi	
		Cita 3 cosas de las que carezca tu iglesia local respecto a enseñar a nuevos miembros bautizados: .....; .....	Una de las 3 cosas que estaré lista para compartir con un nuevo miembro	
<b>Tarea Colectiva:</b> Todo el mundo debe memorizar el título de la lección y el texto clave.		NB: los Elementos de aplicación contextual deben responderse colectivamente en cada célula de la escuela sabática. El compromiso semanal individual debe ser compartido en cada célula, justo después de responder a los elementos de aplicación contextual.		El superintendente deberá conversar con las células de puntaje ≤ 70%



Unión: ..... Conferencia/Misión: .....

Iglesia: ..... CES Nombre de la Célula: ..... Membresía de la Célula: ..... Género de la Célula: .....F/.....M

<b>LECCIÓN 9</b>		<b>ELEMENTOS DE APLICACIÓN CONTEXTUAL</b>	<b>COMPROMISO SEMANAL DE INDIVIDUOS</b>	<b>VALORACIÓN</b> (# de miembros honrados en su compromiso)
Título	Texto Clave			
<b>La Iglesia y la Educación</b>	<b>“Ni buscamos gloria de los hombres; ni de vosotros, ni de otros, aunque podíamos seros carga como apóstoles de Cristo. Antes fuimos tiernos entre vosotros, como la nodriza que cuida con ternura a sus propios hijos. Tan grande es nuestro afecto por vosotros, que hubiéramos querido entregaros no solo el evangelio de Dios sino también nuestras propias vidas; porque habéis llegado a sernos”</b> <i>(1 Tesalonicenses 2:6–8, NKJV).</i>	Identifica 3 temas sobre los que a los líderes de tu iglesia les molesta recibir preguntas: .....; .....; .....	Una de las cosas por las cuales oraré por los líderes para que permitan comentarios	
		Identifica 3 cosas que tu iglesia local puede hacer para romper las barreras religiosas de su vecindario: .....; .....; .....	Una de las 3 cosas en las cuales personalmente participaré	
		Cita 3 características que hacen o pueden hacer de tu iglesia local una luz para la comunidad: .....; .....; .....	Un intruso que presentaré a Dios en oración	
		Cita 3 cosas que presentan o presentarían a tu iglesia local como una comunidad de hermanos y hermanas en Cristo: .....; .....; .....	Una de las 3 cosas que exhibiré para poder ser luz en mi comunidad	
		Cita 3 cosas que en su mayoría impiden el estudio bíblico en el hogar .....; .....; .....	Una de las 3 cosas que voy a combatir en mi hogar	
		Cita 3 cosas que en su mayoría dificultan la comunión en tu iglesia local: .....; .....; .....	Una de las 3 cosas que combatiré para mejorar la comunión en mi iglesia	
<b>Tarea Colectiva:</b> Todo el mundo debe memorizar el título de la lección y el texto clave.		NB: los Elementos de aplicación contextual deben responderse colectivamente en cada célula de la escuela sabática. El compromiso semanal individual debe ser compartido en cada célula, justo después de responder a los elementos de aplicación contextual.		El superintendente deberá conversar con las células de puntaje ≤ 70%

División del África Central-Occidental  
4<sup>th</sup> Trimestre 2020 Aplicación de Actividades de la Escuela Sabática

Unión: ..... Conferencia/Misión: .....  
Iglesia: ..... CES Nombre de la Célula: ..... Membresía de la Célula: ..... Género de la Célula: .....F/.....M

LECCIÓN 10		ELEMENTOS DE APLICACIÓN CONTEXTUAL	COMPROMISO SEMANAL DE INDIVIDUOS	VALORACIÓN (# de miembros honrados en su compromiso)
Título	Texto Clave			
<b>EDUCACIÓN EN LAS ARTES Y EL CIENCIAS</b>	<b>“Los cielos cuentan la Gloria de Dios y el firmamento anuncia la obra de sus manos”</b> <i>(Salmos 19:1, NKJV).</i>	Identifica 3 cosas en la carpintería que ilustran el poder de Dios el Creador: .....; .....; .....	Una cosa en mi profesión que ilustra el poder de Dios	
		Identifica 3 cosas hermosas en la naturaleza que despierta la mente por la santidad: .....; .....; .....	Una de las 3 cosas a través de la cual contemplaré la santidad de Dios	
		Cita 3 carreras en las que los miembros de la iglesia nunca deberían involucrarse: .....; .....; .....	Una de las 3 carreras en las que aconsejaría a alguien a nunca involucrarse	
		Cita 3 prácticas en el sistema educativo del vecindario de tu iglesia que no deberían practicarse en las escuelas ASD: .....; .....; .....	Una de esas 3 cosas en contra de la cual yo instaré a alguien	
		Cita 3 cosas, si hubieran, por las que generalmente la gente en la vecindad de tu iglesia, cuestiona el poder de Dios: .....; .....; .....	Una de esas 3 cosas que explicaré a alguien cara a cara sobre el poder de Dios	
		Cita 3 poderes, si hubieran, en la localidad de tu iglesia a los que algunas personas generalmente acuden, en lugar de ir a Dios por respuesta: .....; .....; .....	Una de las 3 cosas por las que intento persuadir a alguien	
<b>Tarea Colectiva:</b> Todo el mundo debe memorizar el título de la lección y el texto clave.		NB: los Elementos de aplicación contextual deben responderse colectivamente en cada célula de la escuela sabática. El compromiso semanal individual debe ser compartido en cada célula, justo después de responder a los elementos de aplicación contextual.		El superintendente deberá conversar con las células de puntaje ≤ 70%

División del África Central-Occidental  
4<sup>th</sup> Trimestre 2020 Aplicación de Actividades de la Escuela Sabática

Unión: ..... Conferencia/Misión: .....  
Iglesia: ..... CES Nombre de la Célula: ..... Membresía de la Célula: ..... Género de la Célula: .....F/.....M

<b>LECCIÓN 11</b>		<b>ELEMENTOS DE APLICACIÓN CONTEXTUAL</b>	<b>COMPROMISO SEMANAL DE INDIVIDUOS</b>	<b>VALORACIÓN</b> <i>(# de miembros honrados en su compromiso)</i>
Título	Texto Clave			
<b>El Cristiano y el Trabajo</b>	<b>“Así que, hermanos míos amados, estad firmes y constantes, creciendo en la obra del Señor siempre, sabiendo que vuestro trabajo en el Señor no es en vano” (1 Corintios 15:58, NKJV).</b>	Identifica 3 maneras en las que el trabajo arduo y diligente brinda honor a Dios: .....;	Una cosa que haré para honrar a Dios a través de mi trabajo	
		Identifica 3 evidencias en Génesis 1 que identifican a Dios como el originador del trabajo: .....;	Una cosa que mostrará que mi trabajo proviene de Dios	
		Cita 3 cosas que conectan al hombre con Dios mediante el trabajo arduo y diligente: .....;	Una cosa que me conectará con Dios a través de mi trabajo	
		Cita 3 formas en las que tu iglesia local puede mejorar la dignidad del labor manual: .....;	Una cosa que haré para dignificar el trabajo manual de alguien	
		Cita 3 cosas que tu iglesia local puede hacer para ayudar a los miembros a mejorar el resultado de su trabajo: .....;	Una cosa que haré para mejorar el resultado de mi trabajo	
		Cita 3 razones del por qué a menudo se cree que la gente pobre tiende a ser más leal a Dios que la gente rica : .....;	Una cosa particular que haré para mejorar mi lealtad a Dios a través de mi trabajo	
<b>Tarea Colectiva:</b> Todo el mundo debe memorizar el título de la lección y el texto clave.		NB: los Elementos de aplicación contextual deben responderse colectivamente en cada célula de la escuela sabática. El compromiso semanal individual debe ser compartido en cada célula, justo después de responder a los elementos de aplicación contextual.		El superintendente deberá conversar con las células de puntaje ≤ 70%

División del África Central-Occidental  
4<sup>th</sup> Trimestre 2020 Aplicación de Actividades de la Escuela Sabática

Unión: ..... Conferencia/Misión: .....  
Iglesia: ..... CES Nombre de la Célula: ..... Membresía de la Célula: ..... Género de la Célula: .....F/.....M

<b>LECCIÓN 12</b>		<b>CONJUNTO DE APLICACIÓN CONTEXTUAL</b>	<b>COMPROMISO SEMANAL DE INDIVIDUOS</b>	<b>VALORACIÓN</b> (# de miembros honrados en su compromiso)
Título	Texto Clave			
<b>SABADO: EXPERIMENTANDO Y VIVIENDO EL CARACTER DE DIOS</b>	<b>“También les digo: El día de reposo fue hecho por causa del hombre, y no el hombre por causa del día de reposo. Por tanto, el Hijo del Hombre es Señor aun del día de reposo”</b> <i>(Marcos 2:27, 28, NKJV).</i>	Identifica 3 bendiciones especiales que resultan de guardar el sábado: .....; .....; .....	Una de esas 3 cosas que haré para estar recibir las bendiciones del sábado	
		Identifica 3 cosas en tu iglesia local que se debiera mejorar de modo que el sábado sea Santo: .....; .....; .....	Una de esas 3 cosas que voy a hacer para guardar el santo sábado	
		Cita 3 cosas que puede hacer la iglesia local para ayudar a sus miembros a tener un encuentro personal con Dios: .....; .....; .....	Una de esas 3 cosas que voy a hacer para tener ese encuentro personal con Dios	
		Cita 3 cosas que las familias deberían evitar para no pisotear el sábado: .....; .....; .....	Una de esas 3 cosas que voy a hacer para no defraudar el sábado	
		Cita 3 buenas obras que las familias deberían motivarse a realizar en los sábados como imitación a Cristo: .....; .....; .....	Uno de esos 3 trabajos que voy a hacer en imitación a Cristo	
		Cita 3 formas en las que los líderes de la iglesia pueden guiar a la congregación hacia la santidad cada sábado: .....; .....; .....	Una de esas 3 formas que voy a usar para estar listo para la santificación del sábado	
<b>Tarea Colectiva:</b> Todo el mundo debe memorizar el título de la lección y el texto clave.		NB: los Elementos de aplicación contextual deben responderse colectivamente en cada célula de la escuela sabática. El compromiso semanal individual debe ser compartido en cada célula, justo después de responder a los elementos de aplicación contextual.		El superintendente deberá conversar con las células de puntaje ≤ 70%

División del África Central-Occidental  
4<sup>th</sup> Trimestre 2020 Aplicación de Actividades de la Escuela Sabática

Unión: ..... Conferencia/Misión: .....  
Iglesia: ..... CES Nombre de la Célula: ..... Membresía de la Célula: ..... Género de la Célula: .....F/.....M

<b>LECCIÓN 13</b>		<b>ELEMENTOS DE APLICACIÓN CONTEXTUAL</b>	<b>COMPROMISO SEMANAL DE INDIVIDUOS</b>	<b>VALORACIÓN</b> (# de miembros honrados en su compromiso)
Título	Texto Clave			
<b>Cielo, Educación, y Aprendizaje Eternal</b>	<b>“Antes bien, como está escrito: cosas que ojo no vio, ni oído oyó, ni han subido en el Corazón de hombre, son las que Dios ha preparado para los que le aman’ ” (1 Corintios 2:9, NKJV).</b>	Identifica 3 cosas que tu iglesia está aprendiendo y que contarán cuando Jesús regrese: .....; .....;	Una de las 3 cosas sobre las que enfatizaré seriamente	
		Identifica 3 preciosas posesiones que se perderán si los dueños se murieran: .....; .....;	Una de las tres preciosas posesiones que me detendré a aprenderlo	
		Cita 3 cosas que en la vida eterna que habrán, pero que se ha perdido en la vida terrenal: .....; .....;	Una de las 3 cosas que voy a intentar recuperar	
		Cita 3 prácticas en tu iglesia local que puede estar llevando a la gente a pecar, sufrir, enfermar o morir: .....; .....;	Una de esas cosas que voy a combatir personalmente mediante la oración o/y acción	
		Cita 3 de las grandes cosas que los santos disfrutarán en la Nueva Jerusalén: .....; .....;	Una de esas cosas que voy a practicar con mira a este disfrute futuro.	
		Cita 3 cosas que demuestran que Cristo era el Gran Maestro: .....; .....;	Una de esas cosas que voy a practicar para ser como Él	
<b>Tarea Colectiva:</b> Todo el mundo debe memorizar el título de la lección y el texto clave.		NB: los Elementos de aplicación contextual deben responderse colectivamente en cada célula de la escuela sabática. El compromiso semanal individual debe ser compartido en cada célula, justo después de responder a los elementos de aplicación contextual.		El superintendente deberá conversar con las células de puntaje ≤ 70%